

Dott.ssa Daniela Pes, dirigente scolastico, psicologa iscritta all'Albo Professionale della Regione Campania, dottore di ricerca in "Scienze Pedagogiche e Psicologiche - Psicologia della salute e prevenzione del rischio individuale e sociale" - Università degli studi di Napoli "Federico II"

E - mail: danypes1@libero.it; daniela.pes@istruzione.it; danielapes@movimentocampania.it

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM DELLA DOTT.SSA DANIELA PES

Nata a Napoli il 09/07/1975.

FORMAZIONE E TITOLI

- Diploma di Maturità Scientifica presso il L.S.S. "F. Silvestri" di Portici (NA).
- Diploma di Maturità Magistrale presso l'I.M.S. "Don L. Milani" di Napoli.
- Diploma di Perito Industriale Capotecnico – specializzazione elettronica industriale presso l'I.T.I.S. "E. Majorana" di Somma Vesuviana (NA).
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare, con specializzazione per la lingua Inglese, conseguita con superamento del Concorso Magistrale – D.M. 20/10/94.
- Diploma di Pianoforte Principale presso il Conservatorio di Musica "L. Perosi" di Campobasso.
- Laurea in Psicologia con indirizzo evolutivo conseguita presso la "Seconda Università degli Studi di Napoli" con votazione di 110/110 e lode.
- Soggiorno di studio presso:
 - l'Università di Manchester, Business School, cattedra di Organisational Psychology;
 - l'Università di Nottingham, Institute of Work, Health and Organisation, organo ufficiale della European Agency for Safety and Health at Work.
- Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo con iscrizione all'albo professionale della regione Campania (Tirocinio per l'esercizio della professione di psicologo presso l'ASL NA1 – Distretto 44 – Unità Operativa di Salute Mentale e presso il Dipartimento di Scienze Relazionali – Università degli Studi di Napoli "Federico II").
- Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e Psicologiche - Psicologia della salute e prevenzione del rischio individuale e sociale con una tesi dal titolo *Lo stress nel contesto scolastico. Aspetti transazionali*.

- Idoneità al ruolo di Dirigente Scolastico a seguito della partecipazione al Corso-Concorso Ordinario per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di primo grado, per la scuola secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi (D.D.G. 22/11/2004).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- A.S. 1997/08: viene immessa in ruolo come docente di scuola elementare.
- A.A.2002/03: partecipa all'organizzazione del Convegno "Promozione dei comportamenti salutarì in adolescenza: ricerca, informazione e formazione", a cura del Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono" – Università degli studi di Napoli "Federico II".
- Marzo – Aprile 2004: collabora alle attività relative all'insegnamento di *Psicologia della relazione educativa* nell'ambito dei corsi relativi all'Area Comune della S.I.C.S.I.
- Aprile – Maggio 2004: conduce un Laboratorio sulla metodologia del *Disegno tematico* nell'ambito dell'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo II* (prof.ssa Lucia Donsì) presso il Corso di Laurea in Psicologia dei processi relazionali e di sviluppo - Università degli studi di Napoli "Federico II".
- Dall'A.A. 2003/04: è cultore della materia in Psicologia Dinamica presso il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale – Università degli studi di Napoli "Federico II".
- 2005: è docente di un modulo formativo su "Psicologia di Comunità" e "Tecniche di Lavoro sociale" nel corso per *Animatore Sociale* presso l'ACIIEF.
- 2006: nell'ambito di un progetto di promozione di comportamenti salutarì in adolescenza, condotto in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Relazionali – Università "Federico II" di Napoli, conduce un percorso di formazione rivolto agli allievi presso il L.S. Statale "P. Nobel" di Torre del Greco (NA).
- A.A. 2007/08: viene immessa in ruolo come Dirigente Scolastico.
- A.A. 2007/08: è docente a contratto di "Psicologia dello Sviluppo" presso la S.I.C.C.S.I. – Area Comune (VII Ciclo – II anno).
- Dall'A.S. 2008/09: è referente per le scuole nel Gruppo Interistituzionale per la Programmazione Sociale triennale 2007-2009 e 2010-2012.

PUBBLICAZIONI

- Zurlo, M.C., Perna, A., Pes, D. (2006). Rischi e tipologie del disimpegno morale nel contesto scolastico. In M.R. Strollo (a cura di), *Ambiente, cittadinanza, legalità. Sfide educative per la società del domani* (pp. 82-101). Franco Angeli, 2006.
- Zurlo, M.C., Pes, D. (2006). Dimensioni dello stress e successful aging nell'arco di vita professionale degli insegnanti, *Psicologia della salute*, 1:29-43.
- Zurlo, M.C., Pes, D. (2007). Invecchiare bene a scuola: stress, coping e soddisfazione lavorativa degli insegnanti, *Psicologia dell'educazione*, 1 (1): 53-74.
- Zurlo, M.C., Pes, D., Cooper, C.L. (2007). Stress in teaching: A study of occupational stress and its determinants among Italian schoolteachers, *Stress and Health*, 23 (4): 231-241.
- Zurlo, M.C., Pes, D. (2008). Psychometric characteristics of the Teacher Stress Questionnaire by Travers and Cooper. Preliminary study, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 255: 21-35.
- Zurlo, M.C., Pes, D., Siegrist, J. (2010). Validity and Reliability of the Effort-Reward-Imbalance Questionnaire in a sample of 673 Italian teachers, *International Archives of Occupational and Environmental Health*, in press.

ALTRE COMPETENZE

- Ottima conoscenza della lingua INGLESE sia parlata che scritta.
- Ottima padronanza dell'uso di WORD, EXCEL e POWER POINT in ambiente WINDOWS.